

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: JARA JARA NOLAN

Curso: ÁLGEBRA LINEAL | Sección: 12E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 25							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	8	9	7	15.36
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	7	8	8	15.36
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	9	9	6	15.04
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	1	9	8	6	14.72
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	7	9	7	15.20
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	10	9	5	14.72
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	2	5	9	8	15.36
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	6	12	5	15.04
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	5	14	4	15.04
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	8	9	7	15.36
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	5	12	6	15.36
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	8	11	5	15.04
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	7	16	8	15.75
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	9	8	7	15.20
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	8	11	5	15.04
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	8	9	7	15.36
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	9	9	6	15.04
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	7	10	6	15.04
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	8	10	6	15.20
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	8	9	6	14.88

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.16

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.07	PERSONAL 15.20	PROFESIONAL 15.34	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 15.04
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE